

新得町教育大綱 「地域とつながり 郷土が育む 心豊かな人づくり」

「学び続ける意欲」「課題を解決するための力」「様々な人と関わる力」

教育目標

- 自ら進んで学習する生徒を育てる
- 明るく思いやりのある生徒を育てる
- ねばり強く取り組む生徒を育てる
- たくましい身体をつくる生徒を育てる

校訓

「敬愛・自律」

目指す学校像 「敬愛・自律のある学校」

- 生徒一人ひとりが尊重され、よさが伸長できる学校
 - 教職員一人一人が尊重され、生きがいを感じる学校
 - 生徒、保護者、地域住民の信頼と期待に応える学校
- ～生徒も職員も生き生きとした信頼される学校の確立～

目指す生徒像 「夢に向かって、ねばり強く、高動する生徒」

～知・徳・体のバランスのとれた生徒の育成～

目指す教師像 「組織的に」

- 生徒の夢の実現を支援する教師
 - 専門性を磨き、授業力の向上に努める教師
 - 家庭や地域との連携を大切にする教師
 - 教育公務員として使命感をもち、保護者・地域の負託に応える教師
- ～信頼される学校づくりを目指すプロ集団～

本年度の経営の重点

社会で生きる力の育成

学びを活かす

- (1) 検証改善サイクルの確立による学力の向上
 - ①基礎・基本の確実な定着
 - ②学ぶ意欲を高める指導の充実
 - ③各種調査等の分析結果の活用
- (2) 確かな学力の保証
 - ①学習習慣の定着
 - ②家庭学習の習慣化
 - ③小・中・高、その他関係機関との連携

豊かな人間性、健やかな体の育成

学びを深める

- (1) 豊かな人間性と社会性をはくくむ
 - ①集団意識の醸成と情報の共有
 - ②いじめや不登校の未然防止、早期発見、早期解消
 - ③「考え、議論する道徳」の充実
- (2) 健康でたくましい体をつくる
 - ①自らの身を守る交通安全・防犯・防災教育
 - ②衛生管理マニュアル等を踏まえた感染症対策の徹底
 - ③体力・運動能力の向上

令和日本型学校教育

地域とともにある学校

キャリア教育

ふるさと教育

家庭・地域との連携

学びを支える

- (1) 家庭・地域に開かれた学校づくりの推進
 - ①学校の教育活動等の情報発信と啓発
 - ②学校関係者評価を活用した具体的な学校改善
- (2) 全町教育と地域学校協働活動の充実
 - ①地域の人材、教育資源、外部講師等の積極的な活用
 - ②携帯電話・スマートフォン等の安全指導

信頼される学校づくり

学びをつなぐ

- (1) 教育のプロとしての資質・能力の向上
 - ①教育課程に的確に対応できる実践力の育成
 - ②日常実践に生きる研修活動の取組
 - ③服務規律の保持・徹底と不祥事根絶の取組
 - ④組織的な働き方改革の推進
- (2) 特別支援教育の充実
 - ①教育支援委員会を中心とした支援体制の確立
 - ②切れ目のない一貫した指導や支援体制の確立